

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 21 воспитанников 3-4 года (младшая группа)

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2018-2019 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально=коммуникативное развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-11 чел (53%) Низкий – 2(9%)	Высокий-13 чел(62%) Средний-8 чел (38%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(29%) Средний-13 чел (62%) Низкий – 2(9%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(33%) Средний-12 чел (58%) Низкий – 2(9%)	Высокий-14 чел(66%) Средний-7 чел (33%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-11 чел(53%) Средний-8 чел (38%) Низкий – 2(9%)	Высокий-13 чел(62%) Средний-8 чел (38%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-11 чел (53%) Низкий – 2(9%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 38% Средний- 53% Низкий –9%	Высокий- 65% Средний-35% Низкий –0



Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 38%, а на конец года 65%.

53% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 35%. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.

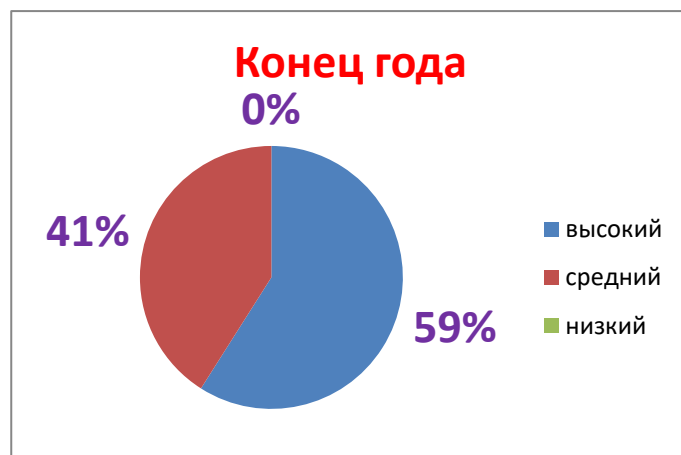
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 24 воспитанника 4-5 лет (средняя группа)

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2019-2020 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-9 чел(37%) Средний-13 чел (54%) Низкий – 2(8%)	Высокий-14 чел(62%) Средний-10 чел (42%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(25%) Средний-15 чел (62%) Низкий – 3(13%)	Высокий-16 чел(67%) Средний-8 чел (33%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(29%) Средний-14 чел (58%) Низкий – 3(13%)	Высокий-14 чел(58%) Средний-10 чел (42%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-8 чел(33%) Средний-14 чел (59%) Низкий – 2(8%)	Высокий-13 чел(54%) Средний-11 чел (46%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(42%) Средний-12 чел (50%) Низкий – 2(8%)	Высокий-14 чел(58%) Средний-10 чел (42%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 33% Средний- 57% Низкий –10%	Высокий- 59% Средний-41% Низкий –0



Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 33%, а на конец года 59%.

57% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 41%. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.

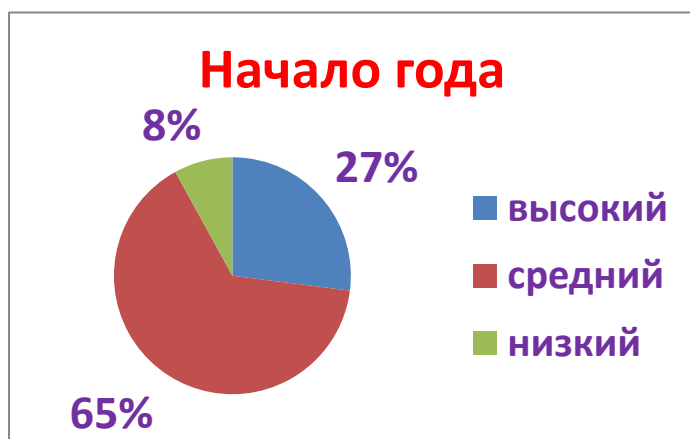
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 26 воспитанников 5-6 лет (старшая группа)

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально=коммуникативное развитие»	Высокий-9 чел(34%) Средний-15 чел (58%) Низкий – 2(8%)	Высокий-15 чел(58%) Средний-11 чел (42%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(23%) Средний-18 чел (69%) Низкий – 2(8%)	Высокий-18 чел(69%) Средний-8 чел (31%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(27%) Средний-17 чел (65%) Низкий – 2(8%)	Высокий-17 чел(65%) Средний-9 чел (35%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-5 чел(19%) Средний-19 чел (73%) Низкий – 2(8%)	Высокий-15 чел(58%) Средний-11 чел (42%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-8 чел(31%) Средний-16 чел (61%) Низкий – 2(8%)	Высокий-16 чел(62%) Средний-10 чел (38%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 27% Средний- 65% Низкий –8%	Высокий- 62% Средний-38% Низкий –0



Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 27%, а на конец года 62%.

65% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 38%. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.

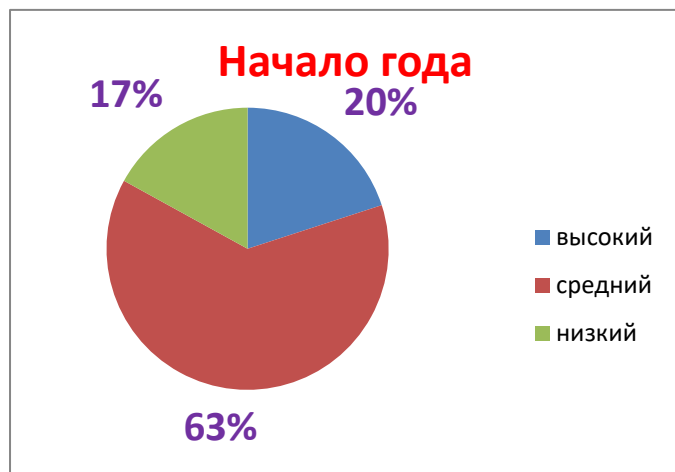
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 28 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа)

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-7 чел(25%) Средний-17 чел (61%) Низкий – 4(14%)	Высокий-16 чел(57%) Средний-12 чел (43%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-4 чел(14%) Средний-20 чел (72%) Низкий – 4(14%)	Высокий-13 чел(47%) Средний-15 чел (53%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-8 чел(28%) Средний-16 чел (58%) Низкий – 4(14%)	Высокий-16 чел(57%) Средний-12 чел (43%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-5 чел(18%) Средний-17 чел (61%) Низкий – 6(21%)	Высокий-12 чел(43%) Средний-16 чел (57%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-4 чел(14%) Средний-18 чел (65%) Низкий – 6(21%)	Высокий-10 чел(36%) Средний-18 чел (64%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 20% Средний- 63% Низкий –17%	Высокий- 48% Средний-52% Низкий –0



Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 20%, а на конец года 52%.

63% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 52%. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.