

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 212
620034 г. Екатеринбург, ул. Черепанова, 30а тел: +7/343/300-19-12
E-mail: detki212@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 212
детский сад О.И. Мамаева
Приказ № 21/2-О
от «29» мая 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 212
на 2018-2023 г.г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ № 212

Протокол № 8

от « 29 » мая 2018 г.

г. Екатеринбург, 2018 г.

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	5
3.	Информационная справка	7
4.	Анализ состояния внешней и внутренней среды	8
4.1.	Характеристика кадрового состава	8
4.2.	Анализ организации образовательной деятельности	8
4.3.	Анализ состояния материально-технической базы	9
4.4.	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ 212	10
5.	Концептуальные основы, концепция развития ДОУ.	11
6.	План реализации Программы развития	12
7.	Проект «Профессионал»	15
8.	Проект «Мозайка»	18
9.	Проект «Здоровье»	21
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	24

1. Паспорт Программы

Наименование долгосрочной целевой Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 212 (далее – Программа).
Сроки реализации Программы	2018 – 2023 г.г.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБДОУ-детский сад № 212 под руководством заведующего МБДОУ
Основания для разработки Программы	<p>Данная Программа разработана в соответствии нормативными правовыми и программными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)» • Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 • Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 919-ПП от 29.12.2016 • Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 г. № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»
Цель Программы	Формирование среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала и способностей ребенка на каждом возрастном этапе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие кадрового потенциала педагогических работников, с использованием механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 2. Формирование здоровьесберегающей, здоровье - формирующей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов; воспитание у детей внутренней потребности к здоровому образу жизни. 3. Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка, через внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»

	4. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, способствующей развитию логического мышления и математических способностей воспитанников.
Срок и этапы реализации Программы	Срок реализации: 5 лет (2018-2023 годы). I этап – организационно-подготовительный (2018-2019 г.г.) создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития ДОУ. II этап – деятельностный (2019-2022 г.г.) Апробация новшеств и преобразований, внедрение их в работу ДОУ. III этап – итогово-обобщающий (2022-2023 г.г.) Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85 % педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, фестивалях города, района, области, страны в том числе и с использованием дистанционных технологий. 85 % педагогов представили свой педагогический опыт на уровне города, района, области. 85% педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию. Представление своего педагогического опыта на уровне района, города, области. 2. Среда сформированная в МБДОУ способствует сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, улучшению их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей. 3. Количество оказываемых МБДОУ платных образовательных услуг увеличилось с 2 до 6, посещаемость платных образовательных услуг составляет более 60%. 4. Материально-технические условия МБДОУ – приобретение компьютеров, интерактивного оборудования, проекторов, экранов; установка системы видеонаблюдения, оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и учебно-методическим комплектом «Мозайка».
Объем и источники финансирования	- бюджетные средства - внебюджетные средства (в том числе за счет предоставления платных образовательных услуг).
Система организации контроля за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР. Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на педагогическом совете ДОУ. Проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы.

2. Введение

Программы развития МБДОУ – детский сад № 212 направлена на сохранение достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.*

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ-детский сад № 212 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

Цель: Формирование среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала и способностей ребенка на каждом возрастном этапе.

Задача
Развитие кадрового потенциала педагогических работников, с использованием механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Проект 1
«Профессионал»

Задача
Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка, через внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»

Проект 2
«Мозайка»

Задача
Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей развитию логического мышления и математических способностей воспитанников.

Задача
Формирование здоровьесберегающей, здоровьесформирующей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов; воспитание у детей внутренней потребности к здоровому образу жизни.

Проект 3
«Здоровье»

Р	«Мозайка»	«Здоровье»	«Профессионал»
Е			85 % педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, фестивалях города, района, области, страны в том числе и с использованием дистанционных технологий. 85 % педагогов представили свой педагогический опыт на уровне города, района, области. 85% педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию.
З		Среда сформированная в МБДОУ способствует сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, улучшению их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей.	
У	МБДОУ оснащен современным интерактивным оборудованием и программным обеспечением.		
Л	Количество оказываемых МБДОУ платных образовательных услуг увеличилось с 2 до 6, посещаемость платных образовательных услуг составляет более 60%.		
Б			
Т			
А			
Т			

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 212.

Официальное сокращенное наименование бюджетной организации: МБДОУ - детский сад № 212.

Место нахождения учреждения: 620034 г. Екатеринбург, ул. Черепанова, 30а.

Почтовый адрес: 620034 г. Екатеринбург, ул. Черепанова, 30а.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным № 11266580003

Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение.

Дата основания учреждения: 25 декабря 2013г.

Язык образования: русский

Объем учебной нагрузки: Объем учебной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН от 15 мая 2013 г. 2.4.3049-13.

Собственник имущества МБДОУ - муниципальное образование «город Екатеринбург».

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Местонахождение Департамента образования: 620014 г. Екатеринбург проспект Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Верх-Исетского района. Местонахождение управления образования: г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5а.

Администрация МБДОУ № 212: *Заведующий Мамаева Ольга Ивановна.* Контактный телефон: 300-19-12. Email: detki212@mail.ru

В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 110 воспитанников ДОУ.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	40
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	30
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	40

3. Анализ состояния внешней и внутренней среды

3.1. Характеристика кадрового состава

Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

100% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Педагоги	Количественный состав
1.	Воспитатель	5
2.	Музыкальный руководитель	1
3.	Инструктор по физической культуре	1
	Всего педагогов	7

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогов
До 3 лет	3
От 3 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1

Уровень образования и квалификации педагогов:

Высшее профессиональное	5
Среднее профессиональное	2
Квалификационные категории	
Аттестовано всего	2
Высшая	0
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	-
Не аттестованы	5

4.2. Анализ организации образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 212 реализует образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения. В основную образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Содержание образования осуществляется по следующим образовательным областям (направлениям развития): физкультурное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Основной целью деятельности ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является создание условий для организации образовательного процесса направленного на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных

качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Педагогический коллектив старается строить свою работу по воспитанию и обучению детей в тесной связи с семьей. Взаимодействие работников МБДОУ и родителей (законных представителей) для обеспечения полноценного развития детей – один из факторов качества образования.

4.3 Анализ состояния материально технической базы

Основная задача хозяйственной деятельности – сохранение и развитие материально-технической базы учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процесса детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДОУ.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В дошкольном учреждении к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории ДОУ для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников оборудована спортивная площадка. На территории МБДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

4.4 SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ – детский сад № 212

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Внутренние сильные стороны развития ДОУ	Потенциальные внутренние слабые стороны развития ДОУ
<p>1. Обеспеченность кадрами: укомплектованность 100%, имеются специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).</p> <p>2. Педагоги имеют достаточный уровень развития ключевых компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Педагоги участвуют в проектной деятельности: разработка, реализация проектов.</p> <p>4. Материально-техническая база ДОУ создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое.</p> <p>5. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в ДОУ.</p> <p>6. Разработаны и реализуются 2 программы дополнительного образования разнообразной направленности.</p>	<p>1. Наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению современных форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Высокая педагогическая нагрузка.</p> <p>3. Отсутствие активности участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>4. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений педагогов не позволяют представлять опыт своей работы.</p> <p>5. Недостаточный уровень использования педагогами современными технологиями (ИКТ).</p> <p>6. Ограниченность материально-технической базы для обеспечения эффективной организации образовательного процесса (недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ).</p> <p>7. Отсутствие помещений для организации дополнительных образовательных услуг.</p>
Возможности	Риски
<p>1. Педагоги с опытом работы могут быть наставниками для молодых педагогов.</p> <p>2. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>3. Внедрение новых идей и технологий.</p> <p>4. Взаимообмен опытом внутри ДОУ и между другими образовательными организациями.</p> <p>5. Ориентация родителей на стремление к качественному образованию.</p> <p>6. Развитие платных образовательных услуг.</p>	<p>1. Недостаточный профессионализм педагогов с небольшим стажем педагогической деятельности</p> <p>2. Низкая заинтересованность родителей в развитии детского сада.</p> <p>3. Рост социально неблагополучных семей.</p> <p>4. Нехватка кадровых и материальных ресурсов.</p> <p>5. Снижение платежеспособных потребителей образовательных услуг</p>

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ - детского сада № 212 Верх-Исетского района города Екатеринбурга можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
4. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самоокупаемости, т. е. для развития системы дополнительного образования.
5. Важной остается работа по включению родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Данная проблема обуславливает **основную цель** Программы развития: формирование среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала и способностей ребенка на каждом возрастном этапе. Обозначенная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Развитие кадрового потенциала педагогических работников, с использованием механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
2. Формирование здоровьесберегающей, здоровье - формирующей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов; воспитание у детей внутренней потребности к здоровому образу жизни.
3. Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка, через внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»
4. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, способствующей развитию логического мышления и математических способностей воспитанников.

4. Концептуальные основы, концепция развития ДОУ.

Концептуальные основы развития ДОУ.

Ведущими ценностями при разработке концепции развития ДОУ стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, - выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой**:

1. Право каждого ребенка как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Развитие деятельности учреждения с учетом принципов и требований нового образовательного стандарта (реализация различных по содержанию современных

комплексных и парциальных программ и технологий) создание комплекса дополнительных образовательных услуг ДОУ.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетенций и универсальных учебных действий.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Основные направления развития ДОУ

Концепция развития МБДОУ № 212 является отправной точкой его дальнейшего развития. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ и поставленная цель определили основные направления нашего развития на 2018-2023 г.г., нацеленные на повышение качества образования. Усилия коллектива необходимо направить на то, чтобы каждый педагог и ребенок мог реализовать себя в ДОУ как субъект собственной жизни, образовательной деятельности и общения.

Развивающее и развивающееся ДОУ – открытая развивающаяся педагогическая система, главное предназначение которой – профессиональное развитие педагога, способного создать условия для развития и саморазвития воспитанников – детей дошкольного возраста, что максимально удовлетворяет запрос родителей (законных представителей).

Участниками реализации Программы развития МБДОУ № 212 являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур.

6. План реализации Программы развития

Содержание и формы работы	Ответственные	2018-2019	2019-2022	2022-2023	Результаты	Формы представления результатов
1. Управление качеством дошкольного образования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	+	+	+	Создание условий для развивающего образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование.	Аналитические справки, презентации

2.Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ № 212	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	+			Создание пакета документов	Представление пакета документов на Педагогическом совете
3.Разработка Программы развития МБДОУ № 212 на 2018-2023 г.г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	+			Программа развития МБДОУ № 212 на 2018-2023 г.г.	Представление Программы развития
4.Проведение Педагогического совета по обсуждению и принятию Программы развития МБДОУ № 212 на 2018-2023 г.г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	+			Протокол педсовета	Презентация
5.Организационно-разъяснительная работа с педагогами, родителями об особенностях функционирования учреждения в режиме развития	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	+			Консультации	Протоколы родительских собраний, протоколы Педагогического совета
6.Повышение квалификации педагогов	Заместитель Заведующего по ВМР	+	+	+	Повышение профессионального мастерства педагогов	План-график
7.Организация и проведение семинаров совместно с педагогами по работе пилотной площадки «Мозайка»	Заместитель заведующего по ВМР	+	+	+	Семинары	Презентации
8.Пополнение материально-технической базы для обеспечения эффективной организации воспитательно-образовательного процесса	Заведующий	+	+	+	ППРС в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Аналитические справки
9.Разработка и защита проектов: «Профессионал» «Мозайка» «Здоровье»	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	+			Проекты	Презентация проектов
10.Реализация проектов	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	+	+	+	Внедрение проектов в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	Презентации

11.Подведение и анализ промежуточных результатов реализации проектов.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	+	+	+	Аналитические справки	Отчеты
12.Информатизация воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	+	+	+	Внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс	Открытая образовательная деятельность, мастер-классы, презентации
13.Внедрение современных технологий, форм, методов обучения	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	+	+	+	Использование современных технологий, форм, методов в воспитательно-образовательном процессе	Открытая образовательная деятельность, мастер-классы
14.Участие в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	+	+	+	Конкурсные материалы	Презентации, открытые мероприятия, мастер-классы, публикации педагогов
15.Осуществление распространения накопленного опыта педагогическому и родительскому сообществу	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги		+	+	Методические разработки	Презентации педагогического опыта
16.Создание электронного образовательного ресурса для накопления и обобщения педагогического опыта	Педагоги	+	+	+	Электронный образовательный ресурс	Ежегодное пополнение электронного образовательного ресурса
17.Совершенствование системы дополнительного образования	Заведующий	+	+	+	Программы дополнительного образования	Аналитические справки
18.Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	+	+	+	План работы	Мероприятия с родителями, презентации
19.Систематизация и обобщение полученных результатов реализации Программы развития, их статистическая обработка; осуществление презентации полученных результатов	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги		+	+	Отчеты, презентации	Ежегодные отчеты по реализации проектов, открытые мероприятия, мастер-классы, публикации

7. Проект «Профессионал»

Проблема: наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению современных форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий с детьми дошкольного возраста; небольшая активность участия в профессиональных конкурсах; инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений педагогов не позволяют представлять опыт своей работы.

Цель:

Развитие кадрового потенциала педагогических работников, с использованием механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Задачи:

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
2. Повысить мотивацию педагогов для распространения профессионального опыта и участия в конкурсах.

І этап – Организационно-деятельный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования.	2018-2020	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов в профессиональной деятельности. Проведение самоанализа.	2018-2020	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Изучение программ повышения квалификации различных организаций в зависимости от потребностей педагогов в обучении.	2018-2020	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2018-2020	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Ожидаемый результат:

1. Диагностические карты профессионального мастерства педагогов.
2. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.

ІІ этап – Внедренческий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планом.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Сопровождение педагогов в межаттестационный период.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР

4.	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2018-2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
5.	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6.	Создание каталогов информационных образовательных ресурсов по направлениям образовательной деятельности.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
7.	Делегирование педагогам новых видов деятельности (организация наставничества, руководство творческой группой, проектом и т.д.).	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР
8.	Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе, процесса участия в конкурсах.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
9.	Совершенствование механизма материального стимулирования педагогического труда.	2018-2022	Заведующий

Ожидаемый результат:

1. Электронный ресурс методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.
- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ.
3. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога.
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации.
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.
7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

III этап – Итогово-обобщающий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	Сентябрь-декабрь 2022	Заведующий
2.	Обобщение опыта работы педагогов.	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3.	Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Ожидаемый результат:

1. Методические рекомендации по внедрению современных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
2. Презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов.

«Информатизация воспитательно-образовательного процесса ДОУ»

Проблема: объективная необходимость переориентировать педагогов на использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Цель:

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, для создания единой информационной среды.

Задачи проекта:

1. Создать банк дидактических и методических материалов по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе ДОУ.
2. Повысить заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с детским садом.
3. Популяризировать деятельность ДОУ среди населения города, области (сайт ДОУ).

I этап – Организационно-деятельный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовой базы.	2018-2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.	Создание творческой группы для работы по проекту.	2018-2019	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Разработка структуры внедрения использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.	2018-2019	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Ожидаемый результат:

1. Пакет нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию проекта.
2. Структура внедрения использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

II этап – Внедренческий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Обновление и обогащение предметно-развивающей среды МБУ (приобретение ноутбуков, мультимедийного оборудования).	2018-2022	Заведующий
2.	Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.	2018-2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты педагогов и т.д.).	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР

4.	Создание банка электронных методических материалов, презентаций для проведения образовательной деятельности с детьми.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
5.	Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей через ИКТ (сайт ДОУ).	2018-2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Ожидаемый результат:

1. Номенклатура электронной документации педагогов ДОУ.
2. Банк электронных методических материалов, презентаций для проведения образовательной деятельности с детьми.
3. Справочно-информационная служба по вопросам воспитания и образования дошкольников для жителей микрорайона (сайт ДОУ).

III этап – Итогово-обобщающий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	Сентябрь-декабрь 2023	Заведующий
2.	Обобщение опыта работы педагогов.	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3.	Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2019-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Ожидаемый результат:

1. Методические рекомендации по использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.
2. Презентации о мероприятиях и опыте работы педагогов.

8. Проект «Мозайка»

Проблема: Современные дети живут и развиваются в эпоху информационной цивилизации, новых компьютерных технологий. В этих условиях особую ценность приобретает развитие способности самостоятельно и творчески мыслить.

Словесно-логическое мышление является высшей стадией развития детского мышления. Достижение этой стадии – длительный и сложный процесс, т.к. полноценное развитие логического мышления требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщенных знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности, которые закреплены в словах

Цель:

Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей развитию логического мышления и математических способностей воспитанников.

Задачи:

1. Развитие познавательных способностей у каждого ребенка: умение выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и предметном материале.
2. Развитие психических процессов: восприятие, внимание, память.
3. Развитие умения высказывать собственные суждения и умозаключения на основе приобретенных знаний.
4. Воспитание стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, желания прийти на помощь сверстникам.

I этап – Организационно-деятельный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Определить основные проблемы, составить план занятий по реализации проекта	2018-2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
2.	Диагностика развития логического мышления детей	2018-2023	Педагоги
3.	Анкетирование родителей (законных представителей).	2018-2019	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4.	Составить план организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематическим планированием.	2018-2019	Педагоги
5.	Создать творческую группу для координирования плана реализации проекта. Распределить обязанности между персоналом.	2018-2019	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Ожидаемый результат:

1. План организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематическим планированием.
2. Оснащение МТО в соответствии с задачами программы.

II этап – Внедренческий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и родителей по вопросам логического мышления	2018-2023	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Разработка и проведение развивающих мероприятий по возрастам в различных видах детской деятельности.	2018-2023	Педагоги
3.	Обучение педагогов новым формам взаимодействия с воспитанников	2018-2023	Заместитель заведующего по ВМР

4.	Формирование системы использования инновационных технологий в организации образовательного процесса ДОУ	2018-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
5.	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, заседания семейного клуба)	2018-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6.	Подбор и оформление познавательных материалов по развитию логического мышления детей для родителей (законных представителей).	2018-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
7.	Приобретение и изготовление инновационных методических и дидактических пособий по развитию логического мышления детей.	2018-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
8.	Создание системы эффективного контроля за организацией работы.	2018-2023	Заведующий
9.	Создание на сайте детского сада раздела «Мозайка».	2018-2023	Заместитель заведующего по ВМР

Ожидаемый результат:

1. Планы-конспекты, сценарии совместных занятий.
2. Методическая копилка «Развитие логического мышления ребенка-дошкольника».

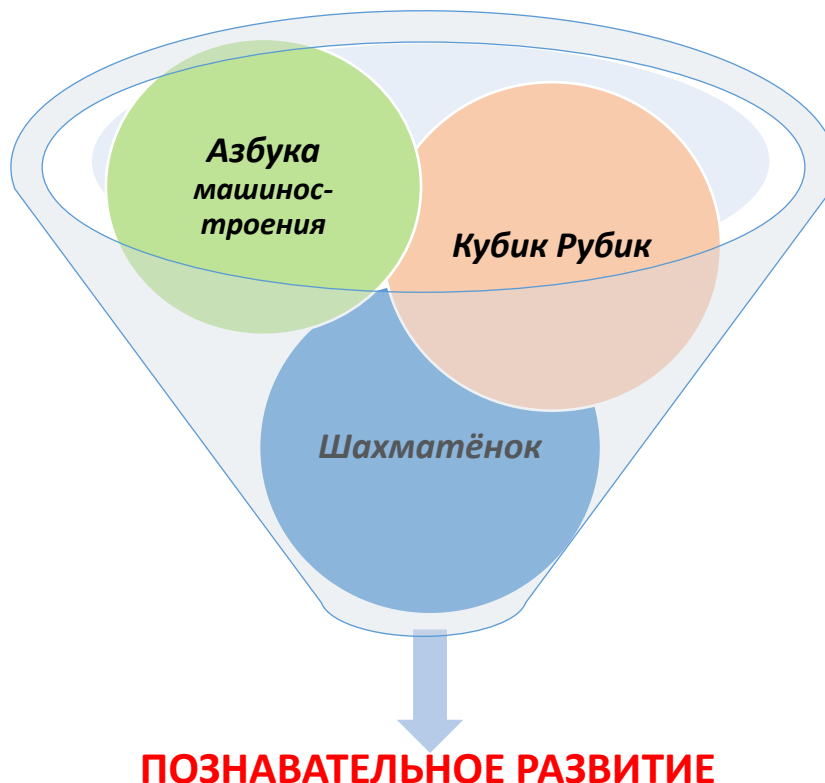
III этап – Итогово-обобщающий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	Сентябрь-декабрь 2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
2.	Обобщение опыта работы педагогов.	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Трансляция и публичное представление педагогического опыта в педагогических сообществах различного уровня.	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4.	Размещения на сайте детского сада опыта работы педагогов по внедрению инновационных технологий.	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Ожидаемый результат:

1. Методические рекомендации по использованию головоломок и логических игр в образовательной деятельности.
2. Презентации о мероприятиях и опыта работы педагогов в педагогических сообществах различного уровня.

модель проекта «Мозайка»



9. Проект «Здоровье»

Проблема: резкое ухудшение здоровья детей в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Формирование здоровьесберегающей, здоровьесформирующей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов; воспитание у детей внутренней потребности к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ.
2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития дошкольников.
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей основ здорового образа жизни, знаний, умений и навыков сохранения, укрепления здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

І этап – Организационно-деятельный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Определить основные проблемы, сформулировать идеи по их решению, определить стратегию деятельности.	2018-2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

2.	Диагностика здоровья и физического развития детей.	2018-2023	Инструктор по физической культуре
3.	Анкетирование родителей.	2018-2019	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4.	Составить план организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).	2018-2019	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
5.	Создать творческую группу для координирования плана реализации проекта. Распределить обязанности между персоналом.	2018-2019	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6.	Создать план организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	2018-2023	Инструктор по физической культуре

Ожидаемый результат:

1. План организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).
2. Стратегический план организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.
3. Положение о творческой группе по реализации проекта.

II этап – Внедренческий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения.	2018-2023	Инструктор по физической культуре
2.	Разработка и реализация двигательного режима по возрастам.	2018-2023	Инструктор по физической культуре
3.	Обучение педагогов новым формам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	2018-2023	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре
4.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ	2018-2023	Заместитель заведующего по ВМР
5.	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, заседания семейного клуба)	2018-2023	Инструктор по физической культуре Педагоги
6.	Планирование и использование разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки, заседание семейного клуба). Организации соревнований, конкурсов	2018-2023	Инструктор по физической культуре Педагоги

	плакатов по здоровому образу жизни.		
7.	Участие в городском «Фестивале здоровья».	2018-2023	Инструктор по физической культуре Педагоги
8.	Участие в городских соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья».	2018-2023	Инструктор по физической культуре Педагоги
9.	Организация совместного проведения с родителями (законными представителями) досугов физкультурно-оздоровительной направленности.	2018-2023	Инструктор по физической культуре Педагоги
10.	Подбор и оформление познавательных материалов для родителей (законных представителей).	2018-2019	Инструктор по физической культуре Педагоги
11.	Организация и насыщение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).	2018-2023	Заместитель заведующего по ВМР
12.	Приобретение инновационных методических пособий по здоровьесберегающим технологиям и методического материала для методического кабинета	2018-2023	Заведующий
13.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	2018-2019	Заведующий
14.	Создание на сайте детского сада раздела «Растём здоровыми».	2018-2019	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре

Ожидаемый результат:

1. Планы-конспекты, сценарии совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. План контроля «Здоровьесберегающие технологии в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ».
3. Карты двигательного режима по возрастам.
4. Методическая копилка «Растём здоровыми».

III этап – Итогово-обобщающий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	Сентябрь-декабрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги Инструктор по физической культуре
2.	Обобщение опыта работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги Инструктор по физической культуре

3.	Трансляция и публичное представление педагогического опыта в педагогических сообществах различного уровня.	2020-2023	Инструктор по физической культуре Педагоги
4.	Размещения на сайте детского сада опыта работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий.	2018-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре

Ожидаемый результат:

1. Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
2. Презентации о мероприятиях и опыта работы педагогов в педагогических сообществах различного уровня.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Повысится уровень профессиональной компетенции педагогов.
2. Увеличится количество педагогов, представляющих свой опыт на мастер–классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикациях в СМИ, разработавших авторские программы и методические пособия;
3. Вырастет число воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
4. Увеличится число воспитанников и их родителей удовлетворенных организацией образовательного процесса в ДОУ.
5. Повысится имидж детского сада через достижения педагогов и воспитанников.
6. Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база соответствует ФГОС ДО.
7. Организована сеть дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей).
8. Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность с использованием различных форм обучения.
9. Образовательная работа ведется с использованием современных образовательных программ, инновационных технологий и электронных образовательных ресурсов.
10. Родители (законные представители) принимают активное участие в жизни детского сада.
11. Активизировалось взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей), потенциальных потребителей образовательных, оздоровительных и консультативных услуг ДОУ в сети интернет через официальный сайт учреждения.
12. Созданы условия для дальнейшего развития учреждения.