**Самоанализ физкультурного занятия в подготовительной возрастной группе**

Выполнила Шалыгина Наталья Сергеевна, инструктор по физической культуре

Физкультурное занятие проводилось в подготовительной группе, присутствовало 13 детей. Тема занятия «Волшебные помощники». Продолжительность занятия – 30 мин.

|  |
| --- |
| **Условия, которые способствовали достижению цели** |
| 1. План занятия соответствует возрасту и физической подготовленности занимающихся.
2. Подбор упражнений соответствует целям и задачам урока, а так же возрасту и подготовленности занимающихся.
3. На занятии были использованы методы объяснения, показа, воспитывалось чувство ответственности. Во время проведения занятия давались методические указания.
4. Занятие носило эмоциональный характер. Были даны рекомендации по правилам техники безопасности.
5. Помощь воспитателя группы обеспечивала условия безопасности детей, оказания индивидуальной поддержки детям.
6. Поставленные образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи на занятии реализованы в полном объеме.
7. Музыкальное сопровождение создавало хорошее настроение, снимало психоэмоциональное напряжение, а также способствовало развитию чувства ритма.
8. Сюжет имитация спортивного оборудования воссоздал игровую ситуацию, мотивировал детей к двигательной активности, придал жизненный смысл выполнения движений.
9. Подручные средства, как современный спортивный снаряд, явились дополнительным стимулом для детей к активным движениям.
 |
| **Неудачи** | **Причины** |
| Нечеткость выполнения упражнений, отсутствие синхронности в движениях всей группы. | Один комплекс ОРУ упражнений рекомендуется выполнять две недели. Данный комплекс дети группы выполняют не более раза в месяц, так как это нетрадионная форма обучения.  |
| Неправильно подобранная музыка под ОРУ комплекс упражнений | Хотела изначально успокоить детей, полностью погрузить их в процесс, но в дальнейшем поняла, что надо было более ритмическую композицию, как на разминки. |
| **Возможные изменения** |
| Цели | нет |
| Структура | нет |
| Содержание | Добавить элементы передвижений, смена позиций. |
| Методы | Индивидуальный подход можно осуществить через усложнение упражнений, путем замены физкультурного оборудования.  |

Рекомендации:

* Необходимо обратить внимание на рациональное распределение времени на различных этапах урока.
* Уделять больше внимания индивидуальной работе.
* Менять всевозможные формы работы с детьми на занятие: групповые, методы индивидуальных заданий, дополнительных упражнений по овладению двигательными действиями, развитие физических способностей с учетом физической и технико-тактической подготовленности, учитывать интересы дошкольников, их двигательные и психические возможности.