

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 212

*Развитие сенсорного восприятия у детей с особенностями
интеллектуального и физического развития посредством
использования тактильных головоломок Эрнё Рубика в
образовательной организации дошкольного уровня*



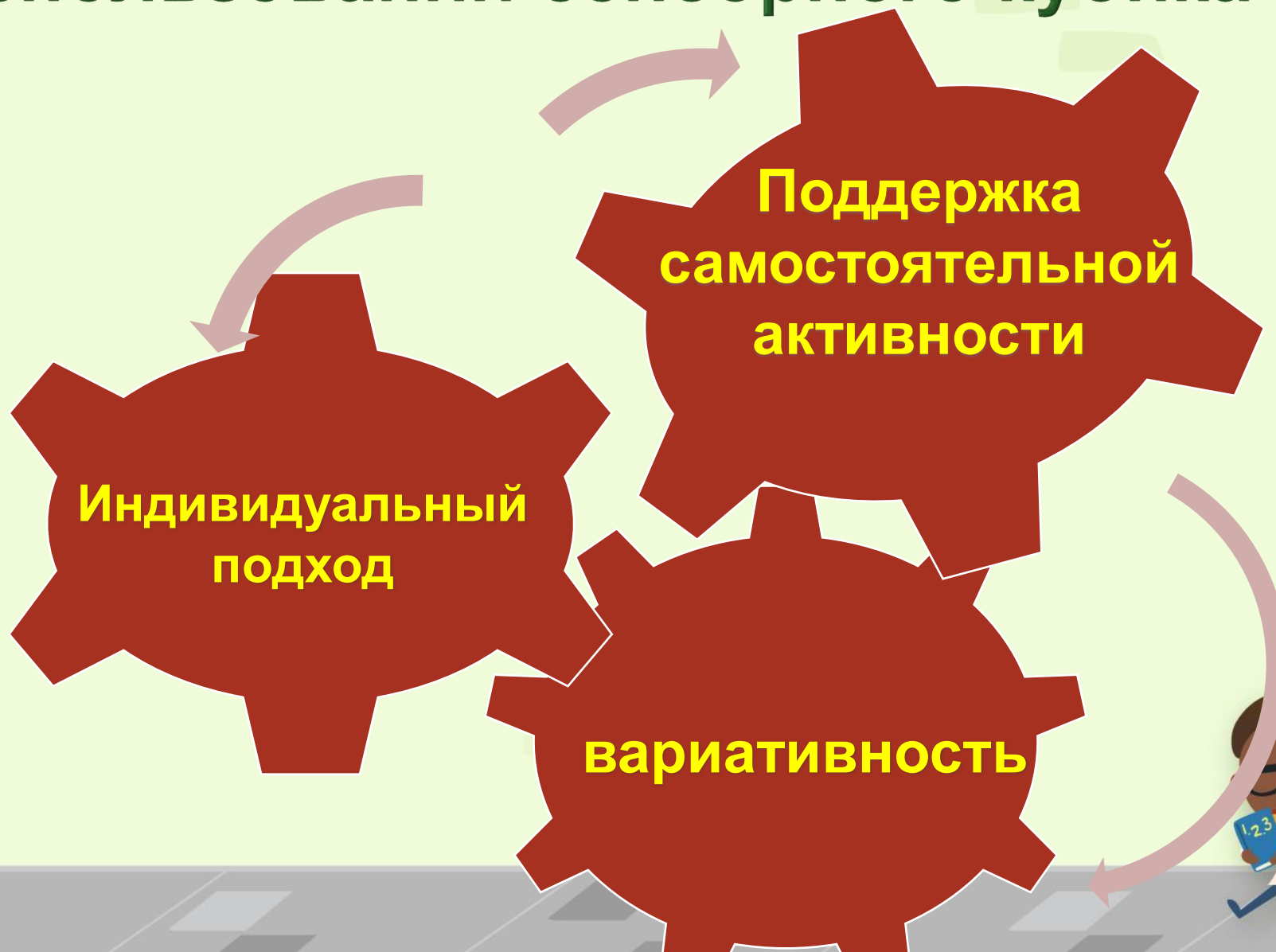


АКТУАЛЬНОСТЬ

*Соблюдение
принципов
организации
инклюзивной
практики*



Организация инклюзивной практики при использовании сенсорного кубика Рубика



Цель: *развивать у детей сенсорные способности, речь, внимание, воображение, память, мелкую моторику, коммуникабельные способности; формировать дифференцированное восприятие качества предметов; воспитывать малышей играть вместе, взаимодействовать в коллективе.*



Этап 1.



Преимущества и недостатки

- Отсутствие возрастных ограничений
- Отсутствие ограничений по физическому и психическому здоровью
- Нет привязки к пространству
- Многоуровневость (до 50 млн вариаций)
- Интеграция внешнего мира во внутреннее восприятие
- Формирование эмоционально-волевой сферы
- Развитие познавательных процессов

- Регулярность тренировок
- Самоорганизация





ПИФ-ПАФ

- 1) ↑ ВКЛЮЧИЛСЯ СВЕТ
- 2) ← ПОЕХАЛА КРЫША
- 3) ↓ ВЫКЛЮЧИЛСЯ СВЕТ
- 4) → ПРИЕХАЛА КРЫША

обратный ПИФ

- 1) ← ПОЕХАЛА КРЫША
- 2) ↑ ВКЛЮЧИЛСЯ СВЕТ
- 3) → ПРИЕХАЛА КРЫША
- 4) ↓ ВЫКЛЮЧИЛСЯ СВЕТ



Спасибо за внимание !