

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 212

620034, г. Екатеринбург, ул. Черепанова, 30 а
тел: 8(343)227-19-12
e-mail: detki212@mail.ru
ИНН/КПП 6658401605/665801001

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования деятельности за 2023 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 212**

г. Екатеринбург 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Организация питания, обеспечение безопасности

Результаты анализа показателей самообследования деятельности дошкольной образовательной организации

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад - № 212 (далее МБДОУ-детский сад № 212) проведено в соответствии с п. 3ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом МИНОБР науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и отражает результаты деятельности за 2023 год. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ-детский сад № 212.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад № 212 (МБДОУ – детский сад № 212)
Руководитель	Мамаева Ольга Ивановна
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Черепанова 30 а
Телефон, факс	8(343)227-19-12
Адрес электронной почты	Detki212@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Устав	Утвержден Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 30.11.2015 г. № 2320/46/36
Дата создания	25 декабря 2013 года
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области серия 66 ЛО 1 №0003712 от 08.12.2014 года

Вывод: МБДОУ – детский сад №212 зарегистрированного и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18.00. В детский сад посещают дети с 2 до 7 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.
 В МБДОУ-детский сад № 212 функционирует 5 групп.
 Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ-детский сад №212.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 212 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФООП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

МБДОУ-детский сад № 212 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанная на основе ФООП ДО.

Основная образовательная программа МБДОУ-детский сад № 212 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основная образовательная программа МБДОУ-детский сад № 212 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и

развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вывод: МБДОУ-детский сад № 212 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ-детский сад № 212.

Структура управления МБДОУ-детский сад № 212

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Руководитель - Мамаева Ольга Ивановна

Заместитель руководителя по воспитательно-методической работе

Заведующий

хозяйством

Отношения между МБДОУ-детский сад № 212, Учредителем и управлением образования определяются действующим законодательством РФ и нормативно правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ-детский сад № 212

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и уставом МБДОУ-детский сад № 212

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ-детский сад № 212 определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ-детский сад № 212 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет; общее собрание трудового работников МБДОУ-детский сад № 212; совет родителей. МБДОУ-детский сад № 212 Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ-детский сад № 212.

Механизмы управления МБДОУ-детский сад № 212

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание трудового коллектива	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития; МБДОУ-детский сад № 212 рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ-детский сад № 212; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ-детский сад № 212 и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в; МБДОУ-детский сад № 212 обсуждает

	изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ-детский сад № 212 дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ-детский сад № 212
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности в МБДОУ-детский сад № 212 выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ-детский сад № 212; рассматривает проект годового плана МБДОУ-детский сад № 212; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ-детский сад № 212

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБДОУ-детский сад № 212 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ-детский сад № 212 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ-детский сад № 212 проводится педагогическая диагностика достижения воспитанниками планируемых результатов. А также диагностика уровня заболеваемости воспитанников.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способами взаимодействий со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить динамику развития ребенка, составлять на ее основе индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ-детский сад № 212- два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5 возрастных групп. Всего обследовано 120 воспитанников.

Ежемесячно в МБДОУ-детский сад №212 анализируются состояние здоровья воспитанников. Особую озабоченность вызывает увеличение количества детей с I и II группой здоровья.

В результате оздоровительных мероприятий было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя: воздушное закаливание, хождение босиком, обширное умывание, хождение по корректирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж и самомассаж. В профилактических целях используются бактерицидные лампы.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, совместные тематические праздники, индивидуальные консультирования, распространение опыта семьи по здоровью и сбережению.

Отслеживание качества образования в МБДОУ- детский сад №212 ведется в системе в соответствии с ФООП.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ-детский сад №212 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; планированием образовательной деятельности. Данные документы взаимосвязаны между собой и определяют образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями детей.

Основными компонентами режима в Учреждении являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенных возрастных периодах закономерно изменяются, приобретая новые характерные

черты и особенности. Продолжительность образовательной деятельности, дневной образовательной нагрузки, продолжительность перерывов между занятиями соответствуют Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятие), проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятия) – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В МБДОУ организованное 4-х разовое сбалансированное питание детей на основе 10-дневного меню. Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, обработкой и закладкой продуктов, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет созданная в МБДОУ бракеражная комиссия, кладовщик МБДОУ и медицинская сестра.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ посредством заключения договора с ООО ЧОП «Шахран», в здании имеется тревожная кнопка. Вход в МБДОУ 1-ого этажа оборудован домофоном. На территории детского сада и внутри здания ведется видеонаблюдение.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-технического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающие разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 25 выпускников (100%) освоили задачи образовательные программы МБДОУ-детский сад № 212 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп 100% воспитанники поступили в первые классы по месту пребывания. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники детского сада готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ-детский сад № 212 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 9 человек, из них: воспитателей - 7; - специалистов –3 человека (1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальных руководителя).

Количество педагогов (общее)- 9. Количество аттестованных педагогов 5, что составляет 55% от общего числа работающих педагогов. Один педагог имеет высшую категорию. Не аттестовано 4 педагогов, 45% от общего числа педагогов по причине – вновь приняты на работу со стажем менее 2 лет. Количество педагогов (общее %), имеющих: высшее профессиональное образование -8, что составляет 89%, средне профессиональное -1 (что составляет 11%).

Педагоги повышали свой профессионализм планоно через курсы повышения квалификации, а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

Вывод: Больше половина педагогов в МБДОУ-детский сад № 212 имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Вывод: В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ-детский сад № 212 принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В наличии компьютер, принтер. • программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документами. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ-детский сад №212 являются:

1. Групповые помещения – 5
2. Музыкально- спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога -1, методический кабинет -1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 5 прогулочных участков для детей

- 1 спортивная площадка.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ –детский сад № 212 интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В МБДОУ-детский сад № 212 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ-детский сад № 212 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МБДОУ-детский сад № 212 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ-детский сад № 212 предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

МБДОУ-детский сад № 212 организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. МБДОУ-детский сад № 212 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети МБДОУ-детский сад № 212 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Здание МБДОУ-детский сад № 212 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ-детский сад № 212 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ-детский сад № 212 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ-детский сад № 212 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей самообследования деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 120/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 120 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических и руководящих работников, в том числе:	человек 12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/89 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1 /11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1 /11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 55%
1.8.1	Высшая	человек/% 1/20 %
1.8.2	Первая	человек/% 5 / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 Человек/ 11/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/% 11/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/% / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	-
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	227,5/2,07 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ-детский сад № 212



О.И. Мамаева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582742

Владелец Мамаева Ольга Ивановна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025