

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 212

Принято:

Педагогическим Советом

МБДОУ – детский сад №212

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ -

детский сад № 212

№ 2 А. А. Романова

Приказ № 52/ 1-О от 29.08.2024 г.

Учебный план

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 212 в группах общеразвивающей направленности с 2 лет до 7 лет на 2024 (сентябрь) – 2025 (май) – учебный год

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 212 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее - МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 31.07.2020;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
8. Уставом МБДОУ.
9. Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 212.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК) «От рождения до школы», отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 1 сентября 2024 и заканчивается 31 мая 2025 (в 2024-2025 учебном году 37 недель)

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2024 года в МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) - 0

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 0

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБДОУ детский сад № 212 реализует:

- Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 212.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями и парциальными образовательными программами:

- парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир безопасности» И.А.Лыкова;
- программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, Т.И. Данилова
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самоцвет»: дошкольный возраст О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской

области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

- парциальная программа музыкально-эстетического развития «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева;
- парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко.
- методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая;

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план к образовательной программе ДО на 2024-2025 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Группы раннего возраста (1,5 - 3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	Ознакомление с окружающим миром	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое и трудовое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
Речевое развитие	Речевое развитие	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическое развитие	Физическая культура	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
ИТОГО:		10	370	10	370	10	370	12	444	13	481

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
восприятие художественной литературы и фольклора.	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Коммуникативная, игровая деятельность (безопасность)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
коммуникативная деятельность (общение при проведении режимных моментов)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самообслуживание и элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития (интеграция всех видов дея-ти)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более :

от 1,5 до 3 лет 20 мин;

от 3 до 4 лет 30 мин;

от 4 до 5 лет 40 мин;

от 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет 90 мин;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060062

Владелец Романова Анастасия Александровна

Действителен с 23.12.2024 по 23.12.2025