

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 212

620034, г. Екатеринбург, ул. Черепанова, 30 а
тел: 8(343)227-19-12
e-mail: detki212@mail.ru
ИНН/КПП 6658401605/665801001

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования деятельности за 2024 год
Муниципального бюджетного образовательного учреждения -
детский сад № 212**

г. Екатеринбург 2025 г.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад - № 212 (далее МБДОУ-детский сад № 212) проведено в соответствии с п. 3ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом МИНОБР науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и отражает результаты деятельности за 2024 год. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ-детский сад № 212.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад № 212 (МБДОУ – детский сад № 212)
Руководитель	Романова Анастасия Александровна
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Черепанова 30 а
Телефон, факс	8(343)227-19-12
Адрес электронной почты	detki212@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Устав	Утвержден Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 30.11.2015 г. № 2320/46/36
Дата создания	25 декабря 2013 года
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области серия 66 ЛО 1 №0003712 от 08.12.2014 года

Вывод: МБДОУ – детский сад №212 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18.00. Детский сад посещают дети с 3 до 7 лет. Комплектование группы 2-3 года запланирована на сентябрь 2025 года. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

В МБДОУ-детский сад № 212 функционирует 5 групп.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ-детский сад №212.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ-детский сад №212

Образовательная деятельность в МБДОУ № 212 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

МБДОУ-детский сад № 212 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО.

Основная образовательная программа МБДОУ-детский сад № 212 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основная образовательная программа МБДОУ-детский сад № 212 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

МБДОУ-детский сад № 212 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ системы управления МБДОУ-детский сад № 212

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ-детский сад № 212 .

Структура управления МБДОУ-детский сад № 212

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Руководитель – Романова Анастасия Александровна

Заместитель руководителя по воспитательно-методической работе

Заведующий хозяйством
Отношения между МБДОУ-детский сад № 212, Учредителем и управлением образования определяются действующим законодательством РФ и нормативно правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ-детский сад № 212

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и уставом МБДОУ-детский сад № 212

Локальные акты , являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ-детский сад № 212 определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ-детский сад № 212 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет; общее собрание трудового работников МБДОУ-детский сад № 212; совет родителей. МБДОУ-детский сад № 212 Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ-детский сад № 212.

Механизмы управления МБДОУ-детский сад № 212

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития; МБДОУ-детский сад № 212 рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ-детский сад № 212; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ-детский сад № 212 и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в; МБДОУ-детский сад № 212 обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ-детский сад № 212 дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ-детский сад № 212</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности в МБДОУ-детский сад № 212 выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ-детский сад № 212; рассматривает проект годового плана МБДОУ-детский сад № 212; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ-детский сад № 212</p>
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ-детский сад № 212 оказывает посильную помощь МБДОУ-детский сад № 212 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>
<p>Вывод: управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБДОУ-детский сад № 212 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ-детский сад № 212 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.</p>	

Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ-детский сад № 212 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 8 человек, из них: воспитателей - 5; - специалистов –3 человека (1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

1.Кадровое обеспечение

Количество педагогов (общее)- 8 . Количество аттестованных педагогов 3, что составляет 38% от общего числа работающих педагогов. Один педагог имеет высшую категорию. Не аттестовано 5 педагогов, 62% от общего числа педагогов по причине – вновь приняты на работу со стажем менее 2 лет. Количество педагогов (общее %), имеющих: высшее профессиональное образование -7, что составляет 89%, средне профессиональное -1 (что составляет 11%).

Педагоги повышали свой профессионализм планово через курсы повышения квалификации, а так же посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

Вывод: Ввиду большого количества вновь принятых педагогов показатель по аттестации будет расти пропорционально отработанному времени. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ-детский сад № 212 принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

2.Режим функционирования

Режим дня предусматривает:

- Четкую ориентацию на возрастные , физические и психологические возможности детей;
- Опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- Наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В МБДОУ организованное 4-х разовое сбалансированное питание детей на основе 10-дневного меню. Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, обработкой и закладкой продуктов, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет созданная в МБДОУ бракеражная комиссия, кладовщик МБДОУ и медицинская сестра.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ посредством заключения договора с ООО ЧОП «Шахран», в здании имеется тревожная кнопка. Вход в МБДОУ 1-ого этажа оборудован домофоном. На территории детского сада и внутри здания ведется видеонаблюдение.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-технического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающие разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ-детский сад № 212 проводится педагогическая диагностика достижения воспитанниками планируемых результатов.

Она направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способами взаимодействий со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить динамику развития ребенка, составлять на ее основе индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ-детский сад № 212- два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы прошли дети 5 возрастных групп. Всего обследовано 120 воспитанников.

Ежемесячно в МБДОУ-детский сад №212 анализируются состояние здоровья воспитанников. Особую озабоченность вызывает увеличение количества детей с I и II группой здоровья.

В результате оздоровительных мероприятий было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя: воздушное закаливание, хождение босиком, обширное умывание, хождение по корректирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж и самомассаж. В профилактических целях используются бактерицидные лампы.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, совместные тематические праздники, индивидуальные консультирования, распространение опыта семьи по здоровью и сбережению.

Отслеживание качества образования в МБДОУ- детский сад №212 ведется в системе в соответствии с ФОП.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документами. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ-детский сад №212 являются:

1. Групповые помещения – 5
2. Музыкально- спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 5 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ –детский сад № 212 интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В МБДОУ-детский сад № 212 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ-детский сад № 212 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МБДОУ-детский сад № 212 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ-детский сад № 212 предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

МБДОУ-детский сад № 212 организовано 4-ех разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. МБДОУ-детский сад № 212 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети МБДОУ-детский сад № 212 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности МБДОУ-детский сад № 212

Здание МБДОУ-детский сад № 212 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ-детский сад № 212 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ-детский сад № 212 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ-детский сад № 212 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается без-опасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 212

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 120
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 120/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 120 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 5
1.7	Общая численность педагогических и руководящих работников, в том числе:	человек 11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7 / 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4 / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1 / 8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1 / 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 1/0 %
1.8.2	Первая	человек/% 5 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5 / %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1 / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	227,5/2,07 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	музыкально-физкультурный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ-детский сад №212



А.А.Романова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626825

Владелец Степанова Полина Викторовна

Действителен с 13.03.2026 по 13.03.2027