

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 212
(МБДОУ – детский сад № 212)**

**620034 г. Екатеринбург, ул. Черепанова, 30а
Тел.: +7 (343) 227-19-12
е -mail: detki212@mail.ru
ИНН/КПП 6658401605/665801001**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 212
Протокол № 1
От «28» августа 2026 год.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ –
детский сад № 212
Степанова П.В.
Приказ № 83-О
От «28» августа 2026 год.



Приложение № 4 к ООПДО

Учебный план

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 212 в группах общеразвивающей направленности с 2 лет до 7 лет на 2026 (сентябрь) – 2027 (май) – учебный год

Екатеринбург, 2026

Учебный план

Данный план МБДОУ—детский сад № 212 (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Пояснительная записка

Нормативные основания составления Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

8. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МБДОУ – детский сад № 212 разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 2 до 7 лет на 2026 - 2027 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть ООП ДО: комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» включена в реестр комплексных программ дошкольного образования ФИРО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях.

Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова, обогащение содержания образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»;

парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее - УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2026 – 2027 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 1

младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 0

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 2

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных

отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодействие в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

Структура учебного плана образовательной деятельности

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми групп раннего возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Планирование в группах общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет

Освоение образовательной программы осуществляется в обязательной части учебного плана в процессе занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Время, отведенное на занятия, составляет 20 мин в день, 100 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий - парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская

Младшая группа с 3 до 4 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность занятий в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на занятия, составляет 150 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий - парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская. Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Средняя группа с 4 до 5 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность занятий в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза - в физкультурном зале и 1 раз на улице.

Время, отведенное на занятия, составляет 200 мин. в неделю.

Общеобразовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий - парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в процессе занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность занятий в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей - 2 раза в неделю; развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности - 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 2 раза в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность - 2 раза в неделю; изобразительную деятельность - 3 раза в неделю (рисование - 2 раза в неделю; лепка/аппликация - 1 раз в неделю).

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 занятия для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, во вторую половину дня вынесена изобразительная деятельность/музыкальная деятельность.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза - в физкультурном зале; 1 раз - на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Время, отведенное на занятия, составляет 350 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию непрерывной образовательной деятельности в рамках реализации следующих образовательных областей:

социально - коммуникативное развитие через реализацию парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова - 1 раз в неделю, пятница.

расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий - парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Подготовительная группа 6 до 7 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность занятий в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведённого на занятия, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Образовательная область "Познавательное развитие" реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей - 2 раза в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности - 2 раза в неделю.

Образовательная область "Речевое развитие" реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка - 2 раза в неделю.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" реализуется через музыкальную деятельность - 2 раза в неделю; изобразительную деятельность - 3 раза в неделю (рисование - 2 раза в неделю; лепка/аппликация - 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза - в физкультурном зале; 1 раз - на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: Воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Время, отведенное на занятия, составляет 450 минут в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию занятий в рамках реализации следующих образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие через реализацию парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста "Мир без опасности" И.А. Лыкова - 1 раз в неделю, вторник/пятница.
- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий - парциальная образовательная программа дошкольного образования "СамоЦвет" О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

Учебный план образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст) на 2026-2027 образовательный период

Образовательная область	Направление реализации образовательных областей	Вид деятельности детей	Количество/минут в неделю
Обязательная часть			
«Социально-коммуникативное развитие»	• становление общения с взрослым • Становление общения со сверстниками • Формирование социальных навыков • развитие игровой деятельности	*	*
«Познавательное развитие»	овладение предметными действиями	самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудия (ложка, ставок и др.)	*
	познавательных способностей	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1/10
	ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира	*	*
	развития познавательно-исследовательской активности	экспериментирования с материалами и веществами	1/10
«Речевое развитие»	развития речи у детей в	*	*

	повседневной жизни		
	развития разных сторон речи в специально организованных играх и занятиях	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1/10
«Художественно-эстетическое развитие»	развития у детей эстетического отношения к окружающему миру	*	*
	приобщения к музыкальной культуре	восприятие смысла музыки	2/10/20
	приобщения к театрализованной деятельности	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1/10
«Физическое развитие»	укрепление здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни	двигательные формы активности	2/10/20
	формирование навыков безопасности поведения		
	развития различных видов двигательной активности		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий - парциальная образовательная программа дошкольного		Двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная,	в совместной образовательной деятельности в ходе режимных

образования «СамоЦвет», О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская	восприятие художественной литературы	моментов
Количество в неделю		10
Время, отведённое на непрерывную образовательную деятельность в неделю		100 мин

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

Учебный план образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст) на 2026-2027
образовательный период

Образовательная область	Направление реализации образовательных областей	Вид деятельности детей	<u>Младшая группа</u> (3-4 года)	<u>Средняя группа</u> (4-5 лет)	<u>Старшая группа</u> (5-6 лет)	<u>Подготовительная к школе группа</u> (6-7 лет)
			Количество/мин ут в неделю	Количество/мин ут в неделю	Количество/мин ут в неделю	Количество/мин ут в неделю
Обязательная часть						
«Социально-коммуникативное развитие»	развитие положительного отношения ребёнка к себе и другим людям	Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*	*	*
	развитие коммуникативной и социальной		*	*	*	*

	компетенции					
	развитие игровой деятельности		*	*	*	*
«Познавательное развитие»	развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей	Познавательная - исследовательская деятельность	*	*	2/25/50	2/30/60
	развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	Познавательная - исследовательская деятельность	2/16/30	2/20/40	1/25	2/30/60
«Речевое развитие»	совершенствование разных сторон речи	Коммуникативная деятельность	1/15	1/20	2/25/50	2/30/60
	приобщение детей к культуре чтения литературных произведений	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*
«Художественно-эстетическое развитие»	развитие способности к восприятию музыки,	Музыкальная деятельность	2/15/30	2/20/40	2/25/50	2/30/60

	художественной литературы, фольклора; приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.	Конструирование из различного материала	*	*	*	*
	Развитие у детей интереса у эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества	Изобразительная деятельность	2/15/30	2/20/40	3/25/75	3/30/90
«Физическое развитие»	Становление у детей ценностей здорового образа жизни	Двигательная деятельность	3/15/45	3/20/60	3/25/75	3/30/90

	Развитие представлений о своём теле и своих физических возможностях, приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности, формирование и начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Социально-коммуникативное парциальное для детей»	Формирование основ безопасности развития жизнедеятельности и - образовательная программа дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая	-	-	1/25	1/30

Расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самоцвет», О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская	Двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы	В совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Количество видов образовательной деятельности		10	10	14	15
Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность		150мин	200 мин	350 мин	450 мин

- Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

Расписание занятий в группах общеразвивающей направленности МБДОУ-детский сад № 212

Возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Вторая группа раннего возраста № 1</u> <u>с 2 до 3 лет</u>	<u>09.00 - 09.10</u> Художественно-эстетическое развитие <i><u>музыкальная деятельность</u></i> <u>09.20 - 09.30</u> Речевое развитие <i><u>восприятие художественной литературы</u></i>	<u>09.00 - 09.10</u> Физическое развитие <i><u>физкультурная деятельность в помещении</u></i> <u>09.20 – 09.30</u> Познавательное развитие <i><u>ФЭМП</u></i>	<u>09.00 – 09.10</u> Художественно-эстетическое развитие <i><u>музыкальная деятельность</u></i> <u>09.20- 09.30</u> Художественно-эстетическое развитие <i><u>лепка/конструирование</u></i>	<u>09.00 - 09.10</u> Физическое развитие <i><u>физкультурная деятельность в помещении</u></i> <u>09.20 – 09.30</u> Социально-коммуникативная деятельность <i><u>формирование целостной картины мира</u></i>	<u>09.00 – 09.10</u> Художественно-эстетическое развитие <i><u>рисование</u></i> <u>10.40 – 10.50</u> Физическое развитие <i><u>физкультурная деятельность на улице</u></i>
<u>Младшая группа № 2</u> <u>с 3 до 4 лет</u>	<u>09.00 – 09.15</u> Познавательное развитие <i><u>ФЭМП</u></i> <u>09.25 – 09.40</u> Художественно-эстетическое развитие <i><u>музыкальная деятельность</u></i>	<u>09.00 – 09.15</u> Речевое развитие <i><u>восприятие художественной литературы</u></i> <u>09.25 – 09.40</u> Физическое развитие <i><u>физкультурная деятельность в помещении</u></i>	<u>09.00 – 09.15</u> Социально-коммуникативное развитие <i><u>формирование целостной картины мира</u></i> <u>09.25 – 09.40</u> Художественно-эстетическое развитие <i><u>музыкальная деятельность</u></i>	<u>09.00 – 09.15</u> Художественно-эстетическое развитие <i><u>лепка/аппликация</u></i> <u>09.25 – 09.40</u> Физическое развитие <i><u>физкультурная деятельность в помещении</u></i>	<u>09.00 – 09.15</u> Художественно-эстетическое развитие <i><u>рисование</u></i> <u>11.00 – 11.15</u> Физическое развитие <i><u>физкультурная деятельность на улице</u></i>
<u>Старшая группа № 3</u> <u>с 5 до 6 лет</u>	<u>09.00 – 09.25</u> Познавательное развитие <i><u>ФЭМП</u></i> <u>09.50 – 10.15</u> Художественно-	<u>09.00 – 09.25</u> Познавательное развитие <i><u>ФЦКМ:</u></i> <i><u>ознакомление с миром природы</u></i>	<u>09.00 – 09.25</u> Художественно-эстетическое развитие <i><u>лепка/аппликация</u></i> <u>09.50 – 10.15</u>	<u>09.00 – 09.25</u> Речевое развитие <i><u>восприятие художественной литературы и фольклора</u></i>	<u>09.00 – 09.25</u> Познавательное развитие <i><u>конструирование</u></i> <u>11.25 – 11.50</u> Физическое

	эстетическое развитие <u>музыкальная деятельность</u> 15.40 -16.05 Художественно-эстетическое развитие <u>рисование</u>	09.50 – 10.15 Физическое развитие <u>физкультурная деятельность в помещении</u> 15.40 – 16.05 Художественно-эстетическое развитие <u>рисование</u>	Художественно-эстетическое развитие <u>музыкальная деятельность</u> 15.40 – 16.05 Речевое развитие <u>коммуникативная деятельность</u>	09.50 – 10.15 Физическое развитие <u>физкультурная деятельность в помещении</u>	развитие <u>физкультурная деятельность на улице</u>
<u>Подготовительная группа № 4 с 6 до 7 лет</u>	09.00 - 09.30 Познавательное развитие <u>ФЭМП</u> 10.25 – 10.55 Художественно-эстетическое развитие <u>музыкальная деятельность</u> 15.40 – 16.10 Художественно-эстетическое развитие <u>рисование</u>	09.00 – 09.30 Познавательное развитие ФЦКМ: <u>ознакомление с миром природы</u> 11.40 – 12.10 Физическое развитие <u>физкультурная деятельность на улице</u> 15.40 – 16.10 Речевое развитие <u>восприятие художественной литературы и фольклора</u>	09.00- -09.30 Познавательное развитие <u>ФЭМП</u> 10.25 – 10.55 Художественно-эстетическое развитие <u>музыкальная деятельность</u> 15.40 – 16.10 Художественно-эстетическое развитие <u>лепка/аппликация</u>	09.00 – 09.30 Речевое развитие <u>коммуникативная деятельность</u> 10.25 – 10.55 Физическое развитие <u>физкультурная деятельность в помещении</u> 15.40 – 16.10 Художественно-эстетическое развитие <u>рисование</u>	09.00 – 09.30 Физическое развитие <u>физкультурная деятельность в помещении</u> 09.40 – 10.10 Познавательное развитие <u>конструирование</u> 15.40 – 16.10 Социально-коммуникативное развитие ФЦКМ: <u>приобщение к социокультурным ценностям</u>
<u>Подготовительная группа № 5 с 6 до 7 лет</u>	09.00 - 09.30 Познавательное развитие <u>ФЭМП</u> 11.05 – 11.35 Художественно-эстетическое	09.00 – 09.30 Познавательное развитие ФЦКМ: <u>ознакомление с миром природы</u> 10.25 – 10.55	09.00- -09.30 Познавательное развитие <u>ФЭМП</u> 11.05 – 11.35 Художественно-эстетическое	09.00 – 09.30 Речевое развитие <u>коммуникативная деятельность</u> 11.40 – 12.10 Физическое	09.00 – 09.30 Познавательное развитие <u>конструирование</u> 09.40 – 10.10 Физическое развитие

	развитие <u>музыкальная</u> <u>деятельность</u> <u>15.40 – 16.10</u> Художественно- эстетическое развитие <u>рисование</u>	Физическое развитие <u>физкультурная</u> <u>деятельность в</u> <u>помещении</u> <u>15.40 – 16.10</u> Речевое развитие <u>восприятие</u> <u>художественной</u> <u>литературы и</u> <u>фольклора</u>	развитие <u>музыкальная</u> <u>деятельность</u> <u>15.40 – 16.10</u> Художественно- эстетическое развитие <u>лепка/аппликация</u>	развитие <u>физкультурная</u> <u>деятельность на</u> <u>улице</u> <u>15.40 – 16.10</u> Художественно- эстетическое развитие <u>рисование</u>	<u>физкультурная</u> <u>деятельность в</u> <u>помещении</u> <u>15.40 – 16.10</u> Социально- коммуникативное развитие <u>ФЦКМ:</u> <u>приобщение к</u> <u>социокультурным</u> <u>ценностям</u>
--	--	--	---	--	---